Домашняя контрольная работа по иностранномуязыку (немецкий)

для студентов 3 курса заочной формы обучения

**Вариант 1.**

**1. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.

2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.

3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.

4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.

5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln.

6. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht.

7. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar).

8. Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger).

9. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.

10. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).

**2. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением, переведите предложения:**

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte.

2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch.

3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht.

4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts.

5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

**3. Поставьте нужное личное местоимение:**

1. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht?

2. ... mache die Hausaufgaben immer lange.

3. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig!

4. ... wiederholt gründlich alle Regeln.

5. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß.

6. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause.

7. ... verstehst in Mathematik nichts.

8. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

**4. Переведите:**

1. Она часто забывает тетрадь.

2. Я не забываю моих дедушку и бабушку.

3. Ты говоришь по-немецки?

4. Летом моя семья поедет на море.

5. Что ты тут видишь интересного?

6. Отец дает сыну 20 марок.

7. Петер бросает книгу на стол, но она падает на пол.

8. Господин учитель берет наши тетради.

9. Я ем с удовольствием мясо, а мой Дед не ест мяса.

10. В нашем классе Курт бегает быстрее всех.

**5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden, содержание ответов произвольно:**

1. Was wird deine Schwester?

2. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr?

3. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?

4. Wie wird es am Morgen - kälter oder wärmer?

5. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker?

6. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?

7. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?

8. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit?

9. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse?

10. Um wieviel Uhr wird es schon hell?

**6. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения:**

1. Die Schüler ... die Wörterbücher immer in ihrer Schulbibliothek nehmen.

2. ... du jemand in dieser Stadt?

3. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg zur Haltestelle fragen.

4. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen.

5. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut. sein?

**Вариант 2.**

**1. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Das Fell (der Bär) ist warm und weich.

2. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer.

3. In der Gemäldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maler.

4. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.

5. Die Bibliothekarin empfahlt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.

6. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Weif bekannt und beliebt.

7. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.

**2. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением, переведите предложения:**

1. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

2. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus.

3. Der Diensthabende macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 4. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember.

5. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur deutsch oder französisch.

**3. Поставьте нужное личное местоимение:**

1. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß.

2. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause.

3. ... verstehst in Mathematik nichts.

4. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

5. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht?

6. ... mache die Hausaufgaben immer lange.

7. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig!

8. ... wiederholt gründlich alle Regeln.

**4. Переведите:**

1. В нашем классе Курт бегает быстрее всех.

2. На улице он встречает своего школьного друга.

3. Ребенок очень мало спит.

4. Я читаю много и охотно приключенческие книги, а мой брат читает только газеты.

5. Сын помогает матери и несет ее сумку в дом.

6. Отто моет руки всегда горячей водой.

7. Госпожа Мюллер плохо видит и носит очки.

8. Куда вы так бежите?

9. Ей очень нравится это платье.

10. Ты дашь мне денег до завтра?

**5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden,содержание ответов произвольно:**

1. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker?

2. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?

3. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?

4. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit?

5. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse?

6. Um wieviel Uhr wird es schon hell?

7. Was wird deine Schwester?

8. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr?

9. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?

10. Wie wird es am Morgen — kälter oder wärmer?

**6. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения:**

1. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut.

2. Morgen früh fahren wir ins Grüne, ... du mitfahren?

3. Meine Großmutter ... viele Märchen und ... sie interessant erzählen.

4. Was ... du über Deutschland? ... du uns etwas über seine Wirtschaft berichten?

5. Ich ... hier ein kleines Cafe, dort... wir satt essen.

6. Anna ... diesen Text nicht übersetzen, sie ... neue Wörter nicht.

7. Die Schüler ... die Wörterbücher immer in ihrer Schulbibliothek nehmen.

8. ... du jemand in dieser Stadt?

9. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg zur Haltestelle fragen.

10. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen.

**Вариант 3.**

**1. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer.

2. In der Gemäldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maler.

3. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.

4. Die Bibliothekarin empfahlt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.

5. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant.

6. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Weif bekannt und beliebt.

7. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.

8. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.

9. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.

10. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.

**2. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением, переведите предложения:**

1. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts.

2. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht.

3. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch.

4. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte.

5. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

6. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur deutsch oder französisch.

7. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember.

8. Der Diensthabende macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 9. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus.

10. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

**3. Поставьте нужное личное местоимение:**

1.... wiederholt gründlich alle Regeln.

2. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

3. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht?

4. ... verstehst in Mathematik nichts.

5. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß.

6. ... mache die Hausaufgaben immer lange.

7. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause.

8. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig!

**4. Переведите:**

1. Она часто забывает тетрадь.

2. Я не забываю моих Дедушку и бабушку.

3. Я ем с удовольствием мясо, а мой Дед не ест мяса.

4. Летом моя семья поедет на море.

5. Ты говоришь по-немецки?

6. Ей очень нравится это платье.

7. Госпожа Мюллер плохо видит и носит очки.

8. Отец дает сыну 20 марок.

9. Ты дашь мне денег до завтра? 1

10. Господин учитель берет наши тетради.

**5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden, содержание ответов произвольно:**

1. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse?

2. Um wieviel Uhr wird es schon hell?

3. Wie wird es am Morgen - kälter oder wärmer?

4. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit.

5. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker?

6. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?

7. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?

8. Was wird deine Schwester?

9. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?

10. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr?

**6. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения:**

1. Ich ... hier ein kleines Cafe, dort... wir satt essen.

2. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut.

3. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen.

4. Was ... du über Deutschland? ... du uns etwas über seine Wirtschaft berichten?

5. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg zur Haltestelle fragen.

6. Morgen früh fahren wir ins Grüne, ... du mitfahren?

7. Meine Großmutter ... viele Märchen und ... sie interessant erzählen. Anna ... diesen Text nicht übersetzen, sie ... neue Wörter nicht.

8. Die Schüler ... die Wörterbücher immer in ihrer Schulbibliothek nehmen.

**Вариант 4.**

**1. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.

2. Das Fell (der Bär) ist warm und weich.

3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.

4. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant.

5. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer.

6. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.

7. In der Gemäldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maler.

8. Die Bibliothekarin empfahlt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Weif bekannt und beliebt.

**2. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением, переведите предложения:**

1. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch.

2. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

3. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts.

5. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht.

**3. Поставьте нужное личное местоимение:**

1. ... wiederholt gründlich alle Regeln.

2. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht? Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß.

3. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause.

4. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig!

5. ... verstehst in Mathematik nichts.

6. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

7. ... mache die Hausaufgaben immer lange.

**4. Переведите:**

1. Я ем с удовольствием мясо, а мой Дед не ест мяса.

2. Господин учитель берет наши тетради.

3. В нашем классе Курт бегает быстрее всех.

4. На улице он встречает своего школьного друга.

5. Ребенок очень мало спит.

6. Отец дает сыну 20 марок.

7. Петер бросает книгу на стол, но она падает на пол.

8. Я читаю много и охотно приключенческие книги, а мой брат читает только газеты.

9. Сын помогает матери и несет ее сумку в дом.

10. Отто моет руки всегда горячей водой.

**5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden, содержание ответов произвольно:**

1. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker?

2. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?

3. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?

4. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit?

5. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse?

6. Um wieviel Uhr wird es schon hell?

7. Was wird deine Schwester?

8. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr?

9. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?

10. Wie wird es am Morgen - kälter oder wärmer?

**6. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения:**

1. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen.

2. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut.

3. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg zur Haltestelle fragen.

4. Morgen früh fahren wir ins Grüne, ... du mitfahren?

5. Meine Großmutter ... viele Märchen und ... sie interessant erzählen.

6. Was ... du über Deutschland? ... du uns etwas über seine Wirtschaft berichten?

7. Ich ... hier ein kleines Cafe, dort... wir satt essen.

8. Anna ... diesen Text nicht übersetzen, sie ... neue Wörter nicht.

9. Die Schüler ... die Wörterbücher immer in ihrer Schulbibliothek nehmen.

10. ... du jemand in dieser Stadt?

**Вариант 5.**

**1. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden,содержание ответов произвольно:**

1. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr.

2. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker?

3. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?

4. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?

5. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit?

6. Um wieviel Uhr wird es schon hell?

7. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse?

8. Was wird deine Schwester?

9. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?

10. Wie wird es am Morgen - kälter oder wärmer?

**2. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения:**

1. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen.

2. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut.

3. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg zur Haltestelle fragen.

4. Morgen früh fahren wir ins Grüne, ... du mitfahren?

5. Meine Großmutter ... viele Märchen und ... sie interessant erzählen.

6. Was ... du über Deutschland? ... du uns etwas über seine Wirtschaft berichten?

7. Ich ... hier ein kleines Cafe, dort... wir satt essen.

8. Anna ... diesen Text nicht übersetzen, sie ... neue Wörter nicht.

9. Die Schüler ... die Wörterbücher immer in ihrer Schulbibliothek nehmen.

10. ... du jemand in dieser Stadt?

**3. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.

2. Das Fell (der Bär) ist warm und weich.

3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.

4. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant.

5. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer.

6. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.

7. In der Gemäldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maler.

8. Die Bibliothekarin empfahlt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Weif bekannt und beliebt.

**4. Поставьте нужное личное местоимение:**

1. ... wiederholt gründlich alle Regeln.

2. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht? Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß.

3. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause.

4. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig!

5. ... verstehst in Mathematik nichts.

6. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

7. ... mache die Hausaufgaben immer lange.

**5. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением, переведите предложения:**

1. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch.

2. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

3. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts.

5. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht.

**6. Переведите:**

1. Я ем с удовольствием мясо, а мой Дед не ест мяса.

2. Господин учитель берет наши тетради.

3. В нашем классе Курт бегает быстрее всех.

4. На улице он встречает своего школьного друга.

5. Ребенок очень мало спит.

6. Отец дает сыну 20 марок.

7. Петер бросает книгу на стол, но она падает на пол.

8. Я читаю много и охотно приключенческие книги, а мой брат читает только газеты.

9. Сын помогает матери и несет ее сумку в дом.

10. Отто моет руки всегда горячей водой.

**Вариант 6.**

**1. Поставьте нужное личное местоимение:**

1.... wiederholt gründlich alle Regeln.

2. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

3. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht?

4.... verstehst in Mathematik nichts.

5. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß.

6. ... mache die Hausaufgaben immer lange.

7. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause.

8. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig!

**2. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer.

2. In der Gemäldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maler.

3. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.

4. Die Bibliothekarin empfahlt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.

5. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant.

6. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Weif bekannt und beliebt.

7. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.

8. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.

9. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.

10. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.

**3. Переведите:**

1. В нашем классе Курт бегает быстрее всех.

2. Я читаю много и охотно приключенческие книги, а мой брат читает только газеты.

3. Петер бросает книгу на стол, но она падает на пол.

4. На улице он встречает своего школьного друга.

5. Что ты тут видишь интересного?

6. Ребенок очень мало спит.

7. Сын помогает матери и несет ее сумку в дом.

8. Он держит в руках шариковую ручку.

9. Отто моет руки всегда горячей водой.

10. Куда вы так бежите?

**4. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением, переведите предложения:**

1. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur deutsch oder französisch.

2. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember.

3. Der Diensthabende macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 4. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus.

5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

**5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden, содержание ответов произвольно:**

1. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?

2. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?

3. Was wird deine Schwester?

4. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?

5. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr?

**6. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения:**

1. Ich ... hier ein kleines Cafe, dort... wir satt essen.

2. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut.

3. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen.

4. Was ... du über Deutschland? ... du uns etwas über seine Wirtschaft berichten?

5. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg zur Haltestelle fragen.

6. Morgen früh fahren wir ins Grüne, ... du mitfahren?

7. Meine Großmutter ... viele Märchen und ... sie interessant erzählen. Anna ... diesen Text nicht übersetzen, sie ... neue Wörter nicht.

8. Die Schüler ... die Wörterbücher immer in ihrer Schulbibliothek nehmen.

9. ... du jemand in dieser Stadt?

**Вариант 7.**

**1. Поставьте нужное личное местоимение:**

1. … verstehst in Mathematik nichts.

2. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

3. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht?

4. ... wiederholt gründlich alle Regeln.

5. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß.

6. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig!

7. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause.

8. ... mache die Hausaufgaben immer lange.

**2. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.

2. In der Gemäldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maler.

3. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.

4. Die Bibliothekarin empfahlt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.

5. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant.

6 Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Weif bekannt und beliebt.

7. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.

8. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer.

9. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.

10. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.

**3. Переведите:**

1. Ребенок очень мало спит.

2. Я читаю много и охотно приключенческие книги, а мой брат читает только газеты.

3. Куда вы так бежите?

4. На улице он встречает своего школьного друга.

5. Что ты тут видишь интересного?

6. В нашем классе Курт бегает быстрее всех.

7. Сын помогает матери и несет ее сумку в дом.

8. Он держит в руках шариковую ручку.

9. Отто моет руки всегда горячей водой.

10. Петер бросает книгу на стол, но она падает на пол.

**4. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением, переведите предложения:**

1. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur deutsch oder französisch.

2. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember.

3. Der Diensthabende macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 4. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus.

5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

**5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden, содержание ответов произвольно:**

1. Was wird deine Schwester?

2. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr?

3. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?

4. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?

5. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?

**6. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения:**

1. Morgen früh fahren wir ins Grüne, ... du mitfahren?

2. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut.

3. ... du jemand in dieser Stadt?

4. Was ... du über Deutschland? ... du uns etwas über seine Wirtschaft berichten?

5. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg zur Haltestelle fragen.

6. Ich ... hier ein kleines Cafe, dort... wir satt essen.

7. Meine Großmutter ... viele Märchen und ... sie interessant erzählen6. Anna ... diesen Text nicht übersetzen, sie ... neue Wörter nicht.

8. Die Schüler ... die Wörterbücher immer in ihrer Schulbibliothek nehmen.

9. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen.

**Вариант 8.**

**1. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).

2. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar). Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger).

3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.

4. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln.

5. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.

6. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.

7. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht.

9. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.

**2. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением, переведите предложения:**

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte.

2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch.

3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht.

4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts.

5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

**3. Поставьте нужное личное местоимение:**

1. .... verstehst in Mathematik nichts.

2. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß.

3. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

4. ... wiederholt gründlich alle Regeln.

5. .... mache die Hausaufgaben immer lange.

6. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause.

7. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht?

8. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig!

**4. Переведите:**

1. Господин учитель берет наши тетради.

2. Я ем с удовольствием мясо, а мой Дед не ест мяса.

3. Отец дает сыну 20 марок.

4. В нашем классе Курт бегает быстрее всех.

5. Петер бросает книгу на стол, но она падает на пол.

6. Ты говоришь по-немецки?

7. Что ты тут видишь интересного?

8. Она часто забывает тетрадь.

9. Я не забываю моих Дедушку и бабушку.

10. Летом моя семья поедет на море.

**5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden, содержание ответов произвольно:**

1. Was wird deine Schwester?

2. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr?

3. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?

4. Wie wird es am Morgen - kälter oder wärmer?

5. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker?

6. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?

7. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?

8. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit?

9. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse?

10. Um wieviel Uhr wird es schon hell?

**6. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения:**

1. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut.

2. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen.

3. Die Schüler ... die Wörterbücher immer in ihrer Schulbibliothek nehmen.

4. ... du jemand in dieser Stadt?

5. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg zur Haltestelle fragen.

**Вариант 9.**

**1. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Bibliothekarin empfahlt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.

2. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer.

3. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.

4. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.

5. Das Fell (der Bär) ist warm und weich.

6. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Weif bekannt und beliebt.

7. In der Gemäldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maler.

**2. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением, переведите предложения:**

1. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember.

2. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur deutsch oder französisch.

3. Der Diensthabende macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer. 4. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.

5. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus.

**3. Поставьте нужное личное местоимение:**

1. Wohin gehst... heute nach dem Unterricht?

2. Frau Becker, ... bringen Ihre Tasche nach Hause.

3. Freunde, ... arbeitet nicht besonders fleißig! 8. ... wiederholt gründlich alle Regeln.

4. Herr Fischer, ... schreiben dieses Wort nicht richtig.

5. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluß.

6. ... mache die Hausaufgaben immer lange.

7. ... verstehst in Mathematik nichts.

**4. Переведите:**

1. Отто моет руки всегда горячей водой.

2. На улице он встречает своего школьного друга.

3. Ребенок очень мало спит.

4. Ты дашь мне денег до завтра?

5. Сын помогает матери и несет ее сумку в дом.

6. В нашем классе Курт бегает быстрее всех.

7. Госпожа Мюллер плохо видит и носит очки.

8. Куда вы так бежите?

9. Ей очень нравится это платье.

10. Я читаю много и охотно приключенческие книги, а мой брат читает только газеты.

**5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden,содержание ответов произвольно:**

1. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse?

2. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter?

3. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün?

4. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit?

5. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker?

6. Wie wird es am Morgen - kälter oder wärmer?

7. Was wird deine Schwester?

8. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr?

9. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang?

10. Um wieviel Uhr wird es schon hell?

**6. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения:**

1. Die Schüler ... die Wörterbücher immer in ihrer Schulbibliothek nehmen.

2. Morgen früh fahren wir ins Grüne, ... du mitfahren?

3. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen.

4. Was ... du über Deutschland? ... du uns etwas über seine Wirtschaft berichten?

5. Ich ... hier ein kleines Cafe, dort... wir satt essen.

6. Anna ... diesen Text nicht übersetzen, sie ... neue Wörter nicht.

7. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut.

8. ... du jemand in dieser Stadt?

9. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg zur Haltestelle fragen.

10. Meine Großmutter ... viele Märchen und ... sie interessant erzählen.